

**ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI MONTALCINI”
DI SAN PIERO PATTI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE	
VERIFICA	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Conversazioni /dibattiti <input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali e collettive <input type="checkbox"/> Test oggettivi <input type="checkbox"/> Mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valutazione non sanzionatoria e non selettiva <input type="checkbox"/> Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure <input type="checkbox"/> Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione <input type="checkbox"/> Valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa) <input type="checkbox"/> Valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa) <input type="checkbox"/> Valutazione come impulso alla costruzione di un realistico concetto di sé ed all'orientamento verso le future scelte (valutazione orientativa)
CRITERI DI VALUTAZIONE OGGETTIVA	
VERIFICA SCRITTA	INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove strutturate e semi-strutturate <input type="checkbox"/> A risposta multipla <input type="checkbox"/> Vero o falso 	<ul style="list-style-type: none"> 4 (quattro) <= al 40% 5 (cinque) dal 41% al 54% 6 (sei) dal 55% al 64% 7 (sette) dal 65% al 74% 8 (otto) dal 75% all'84% 9 (nove) dall'85 al 94% 10 (dieci) dal 95% al 100%

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE ORALI		
INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'argomento • Competenze linguistiche • Capacità elaborative, critiche e creative • Impegno e qualità della prestazione • Attenzione e partecipazione in classe 	4	<p>Conoscenza scarsa dell'argomento Improprietà lessicale Esposizione disorganica e scorretta Incapacità di individuare i concetti chiave, sintetizzare, esprimere giudizi</p>
	5	<p>Conoscenza scarsa dell'argomento Improprietà lessicale Esposizione non sempre corretta ed adeguata Difficoltà di individuare i concetti chiave, sintetizzare, esprimere giudizi</p>
	6	<p>Conoscenza dei contenuti essenziali Uso linguistico sostanzialmente corretto pur in presenza di qualche improprietà lessicale Esposizione semplice Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli</p>
	7	<p>Conoscenza dell'argomento nelle sue varie parti Uso linguistico corretto Esposizione semplice e lineare Capacità di individuare i concetti chiave e sintetizzarli Capacità di esprimere giudizi personali (classi terze)</p>
	8	<p>Conoscenza soddisfacente dell'argomento Uso linguistico corretto Esposizione logica e coerente Capacità di esprimere giudizi personali motivandoli (classi terze)</p>
	9	<p>Conoscenza completa dell'argomento Padronanza del linguaggio ed uso pertinente del lessico specifico Esposizione organica ma lineare Capacità di esprimere giudizi criticamente motivati (classi terze)</p>
	10	<p>Conoscenza completa, ampia e articolata dell'argomento Padronanza lessicale e formale nelle esposizioni Capacità di esprimere giudizi autonomi e criticamente motivati (classi terze)</p>